



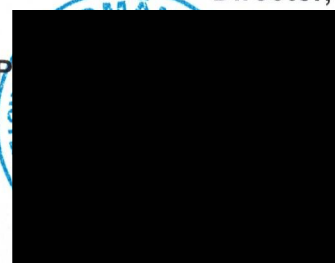
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE”,
COM. VÎNĂTORI, JUD. GALAȚI
STR. EROILOR NR. 7 TEL: 0236344128 FAX: 0236344390
e-mail: scoala_vinatori@yahoo.com

Nr. 5/111 din 10.10.2025

Aprobat în C.P. din 13.10.2025

Avizat în C.A. din 9.10.2025

Director,



Codul de etică și deontologie pentru cadrele didactice

AN ȘCOLAR 2025-2026

CAPITOLUL I

DOMENIUL DE APLICARE ȘI OBIECTIVELE CODULUI DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE

1. **Codul etic al profesorilor** reprezintă un ansamblu de principii și reguli de conduită care trebuie să guverneze activitatea în cadrul instituției de învățământ în conformitate cu onoarea și demnitatea profesiei.
2. **Scopul** îl constituie crearea cadrului moral necesar desfășurării procesului educativ, astfel încât profesorul să își îndeplinească toate obligațiile cu profesionalism și corectitudine, să se abțină de la orice acțiune care ar putea aduce prejudicii instituției pe care o reprezintă.
3. Respectarea normelor cuprinse în prezentul cod etic constituie un criteriu pentru evaluarea eficienței calității, activității și integrității cadrului didactic.

OBIECTIVE

Acest Cod de conduită etică este construit în jurul unor obiective clare:

- promovarea valorilor și principiilor etice;
- crearea unui climat etic adecvat activității profesionale în acord cu misiunea instituției;
- prevenirea și rezolvarea conflictelor etice;
- descurajarea practicilor imorale;
- sancționarea abaterilor de la valorile și cultura instituției.

CAPITOLUL II

VALORILE, PRINCIPIILE ȘI NORMELE DE CONDUITĂ ALE ȘCOLII GIMNAZIALE „SFÂNTUL NICOLAE” VÂNĂTORI

În desfășurarea procesului instructiv-educativ trebuie respectate următoarele **principii**:

Competența profesională: principiu conform căruia toate activitățile desfășurate în cadrul instituției de învățământ sunt tratate cu profesionalism, pe baza cunoștințelor și aptitudinilor dobândite prin studiile de specialitate. În acest sens, cadrul didactic are următoarele obligații:

- nivel corespunzător de pregătire;
- să cunoască cadrul legislativ de specialitate;
- să se preocupe în mod constant de perfecționare;
- să acționeze cu competență;
- niciun cadru didactic nu poate refuza să-i instruiască pe elevi pe motivul unui nivel intelectual slab, al unor carențe culturale sau dificultăți școlare. Totuși, el va refuza să predea conținuturi care îi depășesc pregătirea, aptitudinile, capacitățile;
- orientarea elevilor care au nevoie de consiliere specializată spre specialiști capabili să răspundă la întrebările care ies din aria lui de competență (psiholog, psihiatru, medic etc.).



Integritatea: principiu conform căruia cadrul didactic trebuie să respecte următoarele reguli de conduită:

- să-și exercite atribuțiile de serviciu cu onestitate, corectitudine, bună-credință și responsabilitate;
- să respecte reglementările legale în vigoare și să acționeze în conformitate cu cerințele activității neimplicându-se în acele activități în care au, sau ar putea avea un interes personal;
- să activeze permanent cu conștiința că face un serviciu social important, de care vor beneficia generații de elevi;
- etica învățământului exclude orice comision pentru predare, baza materială, costuri conexe, adiacente ale învățământului. Acceptarea oricăror forme de daruri, în schimbul sfaturilor, aprecierilor, recomandărilor sau notărilor este strict interzisă;
- un cadru didactic nu va încerca niciodată să-și fabrice statutul profesional acceptând idei sau activități ale elevilor, colegilor sau ale anturajului școlar. Cadrul didactic trebuie să refuze orice subordonare sau influențare care poate afecta negativ calitatea activității didactice.

Loialitatea:

- presupune obligația fiecărui membru de a acționa în interesul școlii, de a-i susține obiectivele, strategiile și politicile acesteia, în scopul realizării misiunii și al asigurării competitivității acesteia;
- elevii au obligația de a se comporta cu loialitate față de școală și cu onestitate în îndeplinirea îndatoririlor lor profesionale, așa cum sunt ele prescrise în reglementările specifice;

Confidențialitatea:

- să nu folosească informațiile obținute în cursul activității sale, în scopuri personale sau contrare legii;
- informațiile privind statutul claselor sau a elevilor săi, datele personale ale elevilor, actele activităților speciale de evaluare (jurii, instanțe) se păstrează doar pentru sine;
- cadrul didactic nu are dreptul să divulge informațiile pe care le deține despre foștii lui elevi sau colaboratori. Nu este permisă nici divulgarea informațiilor despre cei care nu mai sunt în sistem (colegi, elevi).

Neutralitate ideologică:

- cadrul didactic va refuza să răspândească informațiile din domeniile de învățare, care le relevă mai mult ca ideologii decât în calitate de cunoștințe. El va acționa pentru a rezista autorităților ideologice, politice sau administrative care se servesc de învățământ în scopuri propagandistice.

Respectul pentru diferențe:

- fiecare membru trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe;
- încurajarea abordărilor critice, dialogul, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice;
- credințele religioase, atașamentele politice și alte categorii de credințe nu pot fi impuse altora prin abuz de putere și autoritate;
- cadrele didactice au libertatea de a adera la o viziune sau alta din domeniul lor de specialitate, fără însă a impune acea orientare particulară elevilor în procesul de predare și fără a ignora eventualele infirmări venite din interiorul aceluiași domeniu.



Respectarea diversității:

- un cadru didactic nu poate impune mijloace, suporturi didactice, cărți etc., care depășesc puterea de cumpărare a elevilor săi. Un elev nu poate fi blamat, îndepărtat, sancționat, dacă nu dispune de fonduri pentru a-și procura mijloacele necesare studiilor.

Procesul instructiv-educativ:

- profesorul nu va presta, direct sau indirect, o altă profesie care să-i permită să obțină profit prin presiuni asupra elevilor;
- cadru didactic nu trebuie să divulge date despre elevi. El nu trebuie să piardă din vedere capacitatea de evoluție a fiecărui individ, probabilitatea infinită de perfecționare;
- profesorul trebuie să aibă o ținută decentă, în conformitate cu statutul său de model moral și estetic.

Relațiile între cadrele didactice:

- orice cadru didactic trebuie să ia atitudine față de exercitarea ilegală a învățământului, respingând orice încălcare a principiilor deontologice;
- între cadrele didactice trebuie să se manifeste respect reciproc. Nimeni nu trebuie să conteste valoarea unui coleg sau să răspândească opinii susceptibile de a-l prejudicia ;
- cadru didactic nu trebuie să influențeze elevii, transmițându-le acestora anumite îndoieli cu privire la capacitățile unui coleg;
- într-o echipă de cadre didactice care lucrează împreună cu o clasă de elevi, dacă există părerib contradictorii cu privire la anumite chestiuni, este bine să se adopte o poziție comună fără a crea o stare de neliniște în rândul elevilor;
- documentele administrative, care permit profesorului să consemneze rezultatele școlare (catalog, registre matricole etc.) nu trebuie să fie publice;
- învățământul (conținuturile, metodele, evaluarea) trebuie să excludă orice comportament care vădește relații clientelare.

Normele de conduită ale cadrelor didactice față de elevi:

În relația cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

- ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin: supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae” Vânători, cât și în cadrul celor organizate de școală în afara acestuia;
- interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
- protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- combaterea oricărei forme de abuz;
- interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;
- interzicerea oricărei activități care generează corupție;
- fraudarea examenelor;
- solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
- favoritism;



- meditații contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;
- asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
- respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct ai educației
- un cadru didactic trebuie să acționeze în așa fel încât relațiile private pe care le întreține cu elevii săi să nu-l îndeparteze niciodată de principiile deontologice;
- va respecta intimitatea celor educați;
- când un cadru didactic judecă cazul unui elev pe plan disciplinar, el nu poate să se bazeze decât pe comportamentul acestuia în timpul studiilor. Nu trebuie să decidă niciodată în locul autorităților administrative sau juridice, chiar pentru niște fapte apărute în timpul programului școlar;
- profesorul trebuie să folosească un limbaj decent și să aibă un comportament civilizat față de elevi, în conformitate cu statutul de educator.

Normele de conduită ale cadrelor didactice față de părinți

În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

- recunoașterea dreptului părinților la informare și consultare, prin metode agreeate, cu privire la binele și progresul copiilor lor;
- stabilirea unei relații de încredere ;
- respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viața privată și de familie;
- încurajarea părinților să se implice activ în educația și succesul copiilor;
- informarea părinților despre progresul sau deficiențele elevilor săi, exercitând onestitatea și tactul pedagogic la maximum;
- neacceptarea de favoruri sau cadouri, în schimbul unor privilegii;
- recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Normele de conduită ale echipei manageriale

Cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt în consiliul de administrație vor respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:

- respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- evaluarea corectă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate conform legislației în vigoare;
- prevenirea oricărei forme de constrângere sau de abuz din perspectiva funcției deținute;
- prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației;
- exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

Recompense pentru profesori:

- Evidențierea în Consiliul Profesoral;
- recomandarea pentru obținerea gradației de merit conform metodologiei elaborate de M.E.C., acordarea de premii sau recompense materiale din fondul școlii, dacă este posibil, sau de la sponsori pentru rezultate remarcabile;
- recomandarea scrisă sau verbală pentru poziții în diferite comisii la nivel local, județean, național, pentru participarea la diverse activități profesionale.



CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar, precum și cel nedidactic răspund disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor, potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea prezentelor norme de etică și deontologie care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției.

În fișa de evaluare a activității cadrelor didactice se vor include indicatori referitori la starea disciplinară a colectivelor de elevi și la gradul de implicare în soluționarea situațiilor disciplinare deosebite (colaborarea cu conducerea, cu psihologul școlii, cu familia, cu partenerii de educație, etc).

Dacă la adresa unui cadru didactic se primesc, într-un an școlar, reclamații (contestații) repetate, scrise sau verbale, cu privire la calitatea procesului de predare – învățare, nerespectarea deontologiei profesionale sau la corectitudinea evaluării, acesta va fi pus în discuția unei comisii interne de disciplină care va înainta Consiliului de Administrație propuneri corespunzătoare.

Refuzul de a răspunde și îndeplini sarcinile și solicitările unității, duce la diminuarea calificativului anual și sancționarea în conformitate cu prevederile Codului de etică și Statutului personalului didactic.

Constituie abatere de la normele de etică și deontologie profesională și transmiterea către colegi, elevi și părinți, de informații deformate în mod tendențios cu scopul de a induce nemulțumiri colective și/sau acțiuni de protest în rândul acestora.

Sanctiuni pentru profesori:

Abateri	Prima dată	De mai multe ori
Întârzieri repetate la ore	Notarea în condica de prezență	Atenționare în fața Consiliului Profesorat și a Consiliului de Administrație. Neplata orei dacă întârzierea depășește 10 minute.
Absență nemotivată de la ore	Neplata orei	Neplata orelor. Diminuarea calificativului anual. Sancțiune salarială stabilită de Consiliul de Administrație.
Absență nemotivată de la Consiliul profesoral	Avertisment	Atenționare în fața Consiliului de Administrație. Diminuarea calificativului anual.
Atitudine necorespunzătoare față de colegi, elevi, părinți	Avertisment	Atenționare în fața Consiliului Profesorat. Diminuarea calificativului anual

CAPITOLUL IV

DISPOZIȚII FINALE:

- Nerespectarea regulilor de conduită prevăzute de prezentul cod deontologic constituie abatere disciplinară și se sancționează conform prevederilor legale în vigoare (Legea Învățământului, Statutul Personalului Didactic și Codul Muncii).
- Managerul Instituției și Consiliul de Administrație răspund de informarea angajaților și aplicarea prezentului cod deontologic.
- Dispozițiile acestui cod deontologic se aplică în punctajul general acordat activității pedagogice a cadrului didactic (fișa de evaluare).
- Prezentul cod de etică este aprobat în Consiliul profesoral și a v i z a t în Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „Sfântul Nicolae” Vânători.

